

Введение в биологию.

1. задание (6 punkti)

Даны примеры различных уровней организации живого. Впишите соответствующий уровень живого!

Пример	Уровень организации живого
Почка	
Кошка	
Эритроцит	
Мышечные ткани	
Сосновая роща	
Луг	

2. задание (13 punkti)

Группа учёных отправилась в различные экспедиции. Каждый из учёных работал в соответствии со своей специализацией. Напиши те номера, которые характеризуют соответствующую деятельность учёного. Дополни список деятельности и укажи учёного, которому она соответствует.

Этолог..... Физиолог животных.....
Генетик..... Эмбриолог.....
Палеонтолог..... Эколог.....

1. Создаёт среду для размножения и содержания редких видов рыб в Рижском зоосаде.
2. Собирает образцы пород, в которых находятся останки умерших. 3. наблюдает и анализирует поведение стада. 4. Исследует закономерности наследственности разных организмов. 5. Исследует и сравнивает зародыши млекопитающих. 6. Исследует дыхательную систему рыб. 7. Ликвидирует последствия утечки нефти в Балтийское море. 8. Наблюдает ритуалы размножения стрекоз. 9. исследует причины зарастания и заболачивания озера.

10.....

11.....

3. задание (3 punkti)

Прочти текст!

Собака проснулась и отправилась обходить свою территорию. Обнюхала и пометила границы. Затем под кустом выкопала и сгрызла спрятанную кость.

Какие признаки живых организмов упомянуты в тексте?

.....
.....
.....

4. задание (4 punkti)

Ученики весной изучали приспособление растений леса к окружающей среде. Они наблюдали, что сторона стволов деревьев, направленная к краю дороги, более пышная и ветвистая, а сторона, направленная к лесу, более голая, а ветви засохли и опали.

Ученики захотели выяснить, как свет влияет на рост растений. Ученики посеяли в рыхлую почву цветочного горшка семена кресс-салата и поместили его на свету на окне. Когда салат пророс, они наблюдали, что происходит с ростками. Затем горшок повернули противоположной стороной к окну и продолжили наблюдения. Затем ростки поместили в тёмный ящик.

Запиши соответствующие данным методам действия учеников и укажи, какой метод не использовали!

Методы	Действие
Полевые наблюдения	
Наблюдение в лаборатории	
Эксперимент в природе	
Эксперимент в лаборатории	

5. задание (4 punkti)

Ученик по ТВ слышал, что вес сумки учеников часто превышает допустимую норму. Мальчик решил выяснить, актуально ли это в его школе? Какой план исследования ты посоветовал бы ученику?

Исследуемая проблема-

.....

Ход работы (по пунктам) -

.....

.....

.....

.....

.....

.....

6. задание (4 punkti)

Какие отрасли биологии, по-твоему, в будущем могут развиваться интенсивней всего? Обоснуй, какие предпосылки для этого необходимы.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Ieteicamā vērtēšanas skala

Punkti	1 - 3	4 - 7	8 - 10	11 - 15	16 - 20	21 - 23	24 - 26	27 - 29	30 - 32	33 - 34
Balles	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

