

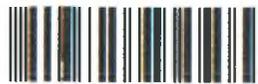
ТЕСТИРОВАНИЕ

Зона №1

Русский язык

---

Вариант № 1



0010151264



2 930101 5 13339









Вариант № 1

Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа состоит из двух частей, содержащих 27 заданий. Часть 1 содержит 26 заданий, часть 2 содержит 1 задание.

На выполнение экзаменационной работы по русскому языку отводится 3,5 часа (210 минут).

Ответами к заданиям 1–26 являются цифра (число) или слово (несколько слов), последовательность цифр (чисел). Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите по приведённым ниже образцам в бланк ответов № 1.

КИМ

Ответ: 1 2 4      1 2 4

А	Б	В	Г	Д
5	2	6	1	3

Ответ: 5 2 6 1 3      5 2 6 1 3

Ответ: СКАЗАТЬПРОИЗНЁС      С К А З А Т Ъ П Р О И З Н Ё С

Бланк

Задание 27 части 2 представляет собой сочинение по прочитанному тексту. Это задание выполняется на бланке ответов № 2.

Все бланки заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

*Желаем успеха!*

Часть 1

**Ответами к заданиям 1–26 являются цифра (число) или слово (несколько слов), последовательность цифр (чисел). Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.**

**Прочитайте текст и выполните задания 1–3.**

(1) Все известные науке источники содержат очень скудную информацию о том, насколько хорошо древние славяне знали звёздное небо, и объясняется это разными причинами. (2) Почти полгода небо на Руси закрыто облаками и туманами, в летнее <...> время ночи очень светлые; кроме того, долгое время славяне были изолированы от греков и римлян, накопивших богатый наблюдательный материал. (3) Но самая главная причина кроется в местах расселения славян: леса и берега рек позволяли ориентироваться по особенностям рельефа, по направлению ветров, по растениям, и потребность в ориентировании по звёздам отходила на второй план.

1

Укажите предложения, в которых верно передана ГЛАВНАЯ информация, содержащаяся в тексте. Запишите номера этих предложений.

- 1) Все известные источники передают очень мало данных об астрономических знаниях древних славян, которые были изолированы от греков и римлян.
- 2) Сохранилось немного данных об астрономических представлениях древних славян, ведь места их расселения давали им возможность ориентироваться по особенностям рельефа, растениям и направлению ветров, то есть потребность в ориентировании по звёздам не была значимой.
- 3) Долгая изолированность от греков и римлян, облака в зимнее время и светлые ночи в летнее не позволили древним славянам накопить достаточные астрономические знания.
- 4) Древние славяне жили в местах, позволявших ориентироваться не столько по звёздам, сколько по особенностям рельефа, растениям или направлению ветров, поэтому все известные источники содержат скудную информацию об астрономических представлениях этого народа.
- 5) Все известные источники содержат немного данных о представлениях древних славян об устройстве Вселенной, ведь они жили там, где почти полгода небо закрывают облака и туманы.

Ответ: \_\_\_\_\_



- 2 Самостоятельно подберите противительный союз, который должен стоять на месте пропуска во втором (2) предложении. Запишите этот союз.

Ответ: \_\_\_\_\_.

- 3 Прочитайте фрагмент словарной статьи, в которой приводятся значения слова МАТЕРИАЛ. Определите значение, в котором это слово употреблено во втором (2) предложении текста. Выпишите цифру, соответствующую этому значению в приведённом фрагменте словарной статьи.

**МАТЕРИАЛ**, -а; м.

- 1) Вещество, предмет, сырьё, применяемые для изготовления чего-либо. *Строительный м. Семенной м.*
- 2) Источник, сведения, служащие основой для чего-н. *М. для биографии писателя. М. для изучения.*
- 3) *обычно мн.* Собрание документов по какому-нибудь вопросу. *Папка для служебных материалов. Материалы следствия.*
- 4) Ткань, материя. *Цветной м. М. на пальто.*

Ответ: \_\_\_\_\_.

- 4 В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: **НЕВЕРНО** выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово.

налилА  
прибЫл  
слИвовый  
понЯвший  
ненадОлго

Ответ: \_\_\_\_\_.

- 5 В одном из приведённых ниже предложений **НЕВЕРНО** употреблено выделенное слово. **Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово.**

Слова докладчика произвели на меня **ДВОЙСТВЕННОЕ** впечатление.

Вам необходимо посещать дополнительные занятия, чтобы **ПОПОЛНИТЬ** пробелы в знаниях.

Нам объяснили, что каждый солдат должен хорошо знать **ВОИНСКИЙ** устав.

**ГУМАНИТАРНАЯ** помощь была доставлена в районы стихийного бедствия.

По истечении десяти лет работы учителя могут получить неоплачиваемый **ГОДИЧНЫЙ** отпуск.

Ответ: \_\_\_\_\_.

- 6 Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, **заменяя неверно употреблённое слово**. Запишите подобранное слово, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

**Весной, когда опасность заморозков прошла, азалии были вынесены на улицу в затенённое место.**

Ответ: \_\_\_\_\_.

- 7 В одном из выделенных ниже слов допущена **ошибка** в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

самый **ДЛИННЫЙ** тоннель  
несколько **ПОЛОТЕНЕЦ**  
**УВЯЛ** от жары  
из **ПОЛТОРА** метров материи  
двух пар **САПОГ**

Ответ: \_\_\_\_\_.



8 Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ  
ОШИБКИ

- А) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением
- Б) нарушение связи между подлежащим и сказуемым
- В) ошибка в построении предложения с однородными членами
- Г) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом
- Д) нарушение построения предложения с причастным оборотом

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) По словам самого Л.Н. Толстого, «живой, горячий и законченный роман из современной жизни» «Анна Каренина» принёс ему всемирную известность.
- 2) Поэтический язык Ф.И. Тютчева отличался удивительной лёгкостью слога, изящностью, выразительностью.
- 3) Обращая внимание на торжественное, возвышенное звучание слов, а также на разговорную, просторечную лексику, в современных толковых словарях используются специальные стилистические пометы.
- 4) Те, кто этим летом ездил в экспедицию, привёз с собой массу интересных данных о жизни коренных жителей острова.
- 5) История, которую поведал читателям М.Ю. Лермонтов в романе «Герое нашего времени», была интересна как его современникам, так и последующим поколениям читателей.
- 6) В рассказе «Судьба человека» М.А. Шолохов повествует не только о судьбе простого русского солдата, но и показывает всю широту его души, всё величие его духа.
- 7) Каждый из нас оставляет частичку себя в тех местах, где ему однажды суждено было побывать.
- 8) У моря, неторопливо перекатывающего волны, мы остановились и присели на блестящую гальку.
- 9) Он был из числа людей, имеющих на все случаи жизни вычурные слова и фразы.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

9 Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена безударная проверяемая гласная корня. Запишите номера ответов.

- 1) к..нцелярский, приор..тет, упр..жнение
- 2) фин..нсист, подв..ротня, подк..вать (лошадь)
- 3) м..ридиан, прот..реть, укл..ниться
- 4) см..тение, сл..жить (вдвое), ур..внение
- 5) од..брительный, обл..скать, р..скошный

Ответ: \_\_\_\_\_.

10 Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) под..гнуть, необ..зримый, нед..верие
- 2) дез..нформация, сверх..скусный, меж..нститутский
- 3) с..езд, зав..южить, от..явленный
- 4) бе..тактный, в..пыхнуть, не..гибаемый
- 5) пр..усадебный, пр..вычка, пр..скорбный

Ответ: \_\_\_\_\_.

11 Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) отстёг..вавший, глянц..вый
- 2) усидч..вый, переменч..вый
- 3) заносч..вый, отапл..ваемый
- 4) прислуш..ваться, ноч..вать
- 5) щегол..ватый, находч..вый

Ответ: \_\_\_\_\_.

12 Укажите варианты ответов, в которых во всех одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) (они) загон..т, ла..щий (пёс)
- 2) заслуш..вшийся, выкач..нная (из скважины нефть)
- 3) раскле..лся, верт..шься
- 4) (она) пропол..т (грядку), (мама) наде..тся
- 5) (он) расстел..т, заправ..шь

Ответ: \_\_\_\_\_.



13 Определите предложение, в котором НЕ со словом пишется **СЛИТНО**. Раскройте скобки и выпишите это слово.

Если человек привыкнет делать свою работу качественно, (НЕ)ТОРОПЯСЬ и с любовью, то он сумеет завоевать уважение окружающих.

(НЕ)ПОСТОЯННЫЕ забавы и бездумные развлечения, а вдумчивое учение и заинтересованное познание мира должны занимать день учащегося.

Издавела на нас повеяло прохладой ещё (НЕ)ПОКРЫТОЙ льдом могучей реки.

Он был совсем (НЕ)РАД приезду Ольги, внезапно решившей навестить его.

Душу Марии вновь наполнила всё та же (НЕ)ПОНЯТНАЯ светлая радость, что уже приходила к ней прежде, и заставила её робко улыбнуться.

Ответ: \_\_\_\_\_.

14 Определите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся **СЛИТНО**. Раскройте скобки и выпишите эти два слова.

(В)ПРОДОЛЖЕНИЕ всего вечера Анна не выпускала из рук что-то (В)РОДЕ книги или небольшого журнала.

После обсуждения условий тренинга мы сели за столы (ПО)ДВОЕ и стали переговариваться (В)(ПОЛ)ГОЛОСА, изредка делая короткие записи в тетради.

Потратив практически (В)ПУСТУЮ несколько часов на поиск информации, он понял, (НА)СКОЛЬКО сложно будет собрать все необходимые данные.

(НЕ)СМОТРЯ на враждебность критиков, Тургенев был чрезвычайно популярен среди русских читателей: его романы пользовались огромной известностью даже (В)НАЧАЛЕ двадцатого века.

Значение многозначного слова конкретизируется в контексте, (ПРИ)ЧЁМ некоторые слова только в данном тексте могут обозначать одно и ТО(ЖЕ) понятие.

Ответ: \_\_\_\_\_.

15 Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) пишется **НН**.

Во всём: в стари(1)ых монетах, в дикови(2)ых масках на стенах, в невила(3)ых глиня(4)ых сосудах – чувствовалось дыхание далёких стран.

Ответ: \_\_\_\_\_.

16 Расставьте знаки препинания. Укажите два предложения, в которых нужно поставить **ОДНУ** запятую. Запишите номера этих предложений.

- 1) Она не то испугалась вдруг чего-то не то удивилась услышанному и подняла на мужа взволнованные глаза.
- 2) Сад за эти годы не только не постарел но и разросся вытянулся ветвями к небу и теперь был весь в цвету.
- 3) Дальше по всему горизонту поднимались десятки всевозможных труб и правильными рядами горбились и блестели на солнце крыши отдельных корпусов.
- 4) Первые лучи солнца блеснули на молочно-голубом небе и побежали по земле и облакам золотые блики.
- 5) Наутро деревья покрылись снегом и воздух стал необыкновенно прозрачен и нежен.

Ответ: 

--	--

17 Расставьте знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Протоптанная тысячами ног (1) тропинка (2) часто изгибаясь (3) и (4) причудливо петляя (5) вьётся между двумя колеями (6) поросшими зелёной придорожной травой (7) и (8) теряющимися иногда между деревьями.

Ответ: \_\_\_\_\_.

18 Расставьте недостающие знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложениях должна(-ы) стоять запятая(-ые).

А где же (1) наше мужество (2) солдат, когда мы возвращаемся назад? Его (3) наверно (4) женщины крадут и, как птенца, за пазуху кладут. А где же (5) наши женщины (6) дружок, когда вступаем мы на свой порог? Они встречают нас и вводят в дом, а в нашем доме пахнет воровством.  
(Б.Ш. Окуджава)

Ответ: \_\_\_\_\_.



**19** Расставьте знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Деревянный дом моей родственницы (1) на фронтоне мезонина (2) которого (3) жаром горит отгиснутый на латуни дворянский герб под княжеской короной (4) что напоминает о сиятельном происхождении кухни (5) построен на двенадцати саженях и оштукатурен снаружи и внутри (6) так что достаток хозяев сразу становится понятен.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**20** Расставьте знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Он заявил (1) что желает переговорить с ней (2) и (3) когда получил уклончивый, даже дерзкий ответ (4) что она не хочет с ним разговаривать (5) то ему пришла в голову давно задуманная мысль (6) которой он поделился с Конятовским, Полиектовым и другими.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**21** Найдите предложения, в которых тире ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1)Астрономия – наблюдательная наука, черпающая знания из бескрайнего океана Вселенной. (2)Многие астрономические открытия совершались и совершаются отнюдь не в кабинете или лаборатории – чаще всего они делаются прямо под звёздным небом. (3)Сегодня – у окуляра телескопа, а в древности для наблюдений использовались специальные постройки. (4)Учёные давно обратили внимание на археологические памятники, одним из назначений которых было наблюдение небесных светил. (5)Такие постройки изучает археоастрономия – молодое научное направление, лежащее на стыке астрономии и археологии. (6)Исследуемые ею сооружения – древние святилища. (7)Одновременно они использовались и для наблюдения за Солнцем, Луной, звёздами, кометами – всеми небесными объектами, видимыми глазом.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**Прочитайте текст и выполните задания 22–27.**

(1)На следующий день по приезде к Бываевым я отправился в тот лес, где погиб отец. (2)Мы с матерью толком и не знали, где в точности случилось несчастье: из рассказов грибников – спутников отца в тот печальный день – известно было только, что произошло это где-то в бору за Господской горкой. (3)Теперь, расспросив у Бываевых, где находится этот бор, я направился туда.

(4)Минут сорок шагал я по береговой тропке, затем, когда показался вдали пологий холм, форсировал речку вброд и свернул налево. (5)Начались густые кусты, среди них виднелись остатки каменного строения. (6)В сторонке маячили кирпичные ворота с осыпавшейся штукатуркой: никакой ограды не было, ворота никуда не вели. (7)Я понял, что это и есть Господская горка; здесь в незапамятные времена стояла барская усадьба.

(8)На фоне ворот я увидел нечто голубоватое, движущееся. (9)Подожёл ближе – и узрел Элу. (10)В сарафане, с корзиночкой в руках. (11)Я, конечно, очень удивился и обрадовался. (12)Но, поскольку у нас с ней был как бы негласный договор не здороваться при встречах и вообще избегать формальной вежливости, я обратился к ней так:

– Эла, я тоже собирался искать грибы.

– (13)Я не по грибы, я калган выкапываю, – ответила она и протянула мне корзинку: там на дне лежали какие-то корешки и детский совочек. – (14)Это калган, папе для желудка. (15)А сюда я зашла поздороваться с каменщиком.

(16)С этими словами она приложила руку к воротам, к тому месту кладки, откуда, видно, кусок штукатурки отвалился совсем недавно; этот кирпич был густо-вишнёвого цвета, не выцветший, он выделялся среди других.

– (17)Вот и поздоровались! – объявила Эла. – (18)Лет сто двадцать тому назад он своей рукой положил этот кирпич, и с той поры ничья ладонь к нему не прикасалась. (19)И вот моя коснулась. (20)Это как рукопожатие.

– (21)Не дойдёт до каменщика твоё рукопожатие, – съязвил я. – (22)Есть эти ворота, есть этот кирпич, есть ты. (23)А каменщик-то где? (24)Выпадает основное звено.

– (25)Каменщик жив! (26)По-моему, все люди бессмертны. (27)Конечно, не в божественном смысле каком-то, а в рабочем. (28)Всё, что сделаешь в жизни хорошего, – всё идёт в общий бессмертный фонд. (29)Даже если дело незаметное, всё равно.

– (30)Очень удобная теория! (31)Честь имею поздравить вас с бессмертием!

– (32)Не перевирай мои слова! – возмутилась Эла. – (33)Личной вечной жизни я бы вовсе не хотела. (34)Ты представь себе: я построю дом, и он состарится при моей жизни, и его снесут у меня на глазах!.. (35)Нет, пусть



наши дела переживают нас!.. (36) Впрочем, личное бессмертие нам не угрожает.

– (37) Очень даже не угрожает, – согласился я и сообщил Эле, что направляюсь в тот именно лес, где погиб отец.

– (38) Прости, я ведь думала, ты просто так тут бродишь...

(39) Пробираясь сквозь кустарник, мы вышли на просёлочную дорогу, пересекли её, миновали кочковатое поле, вступили в бор. (40) Пахло смолой, под ногами пружинил мох. (41) Сосны стояли редко, не мешая жить друг другу, лес хорошо просматривался. (42) Никаких следов бед людских он не хранил. (43) Погибни здесь тысяча человек – он и то ничего бы не запомнил и ничего бы нам не рассказал. (44) Вскоре мы повернули обратно. (45) Уже выходя на просёлок, мы обратили внимание на одну большую сосну. (46) На ней кто-то вырезал треугольник, опущенный вершиной вниз; он заплыл смолой, древесина потемнела. (47) Ниже на коре виднелись какие-то вмятины и шрамы, поросшие мхом.

– (48) Может быть, именно здесь это и случилось, – сказала Эла.

(49) Мы стояли молча, не шевелясь, будто, не сговариваясь, объявили сами себе минуту молчания...

(50) Мы расстались с Элой на Господской горке. (51) В дальнейшем мы почти каждый день встречались именно здесь, а потом шли куда глаза глядят.

(По В.С. Шефнеру\*)

\* **Вадим Сергеевич Шефнер** (1914–2002) – русский советский прозаик, поэт и переводчик, журналист, фронтовой корреспондент.

**22** Какие из высказываний **не соответствуют** содержанию текста? Укажите номера ответов.

- 1) По словам Элы, прикосновение к кирпичу равнозначно рукопожатию с каменщиком, укладывавшим его при строительстве усадьбы.
- 2) По дороге на Господскую горку девушка собирала в свою корзинку разные цветы, корешки калгана и грибы.
- 3) От барской усадьбы, прежде стоявшей на Господской горке, сохранились остатки каменных строений и кирпичные ворота.
- 4) Окружающая нас природа всегда хранит следы человеческих несчастий.
- 5) Героиня уверена в том, что дела человека должны пережить его.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**23** Какие из перечисленных утверждений являются верными? Укажите номера ответов.

- 1) В предложениях 4–6 представлено рассуждение.
- 2) В предложении 10 содержится описание.
- 3) В предложениях 17–19 представлено описание.
- 4) Предложения 27–29 поясняют суждение, высказанное в предложении 26.
- 5) В предложении 34 представлено повествование.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**24** Из предложений 39–42 выпишите один фразеологизм.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**25** Среди предложений 13–20 найдите такое(-ие), которое(-ые) связано(-ы) с предыдущим(-ими) при помощи союза, притяжательного местоимения и однокоренных слов. Напишите номер(-а) этого(-их) предложения(-ий).

Ответ: \_\_\_\_\_.



Прочитайте фрагмент рецензии, составленной на основе текста, который Вы анализировали, выполняя задания 22–25. В этом фрагменте рассматриваются языковые особенности текста. Некоторые термины, использованные в рецензии, пропущены. Вставьте на места пропусков (А, Б, В, Г) цифры, соответствующие номерам терминов из списка. Запишите в таблицу под каждой буквой соответствующую цифру. Последовательность цифр запишите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера задания 26, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

- 26 «Взволнованность героя текста от встречи с Элой передаёт приём – (А)\_\_\_\_\_ (предложения 9–10). Речь героев эмоциональна – об этом свидетельствует лексическое средство – (Б)\_\_\_\_\_ («представь себе» и «на глазах» в предложении 34). Они горячо отстаивают каждый свою точку зрения: это подтверждают синтаксическое средство – (В)\_\_\_\_\_ (в предложениях 26, 27, 36) и приём – (Г)\_\_\_\_\_ (в предложении 22)».

Список терминов:

- 1) парцелляция
- 2) эпитеты
- 3) лексический повтор
- 4) фразеологизмы
- 5) вводные слова
- 6) восклицательные предложения
- 7) обращение
- 8) противопоставление
- 9) сравнение

Ответ:

А	Б	В	Г



Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

- 27 Напишите сочинение по прочитанному тексту. Сформулируйте одну из проблем, поставленных автором текста. Прокомментируйте сформулированную проблему. Включите в комментарий два примера-иллюстрации из прочитанного текста, которые, по Вашему мнению, важны для понимания проблемы исходного текста (избегайте чрезмерного цитирования). Поясните значение каждого примера и укажите смысловую связь между ними. Сформулируйте позицию автора (рассказчика). Выразите своё отношение к позиции автора по проблеме исходного текста (согласие или несогласие) и обоснуйте его. Объём сочинения – не менее 150 слов. Работа, написанная без опоры на прочитанный текст (не по данному тексту), не оценивается. Если сочинение представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, то такая работа оценивается 0 баллов. Сочинение пишите аккуратно, разборчивым почерком.

